

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang bso de Ruyter

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang De Ruyter Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Ruyter hebben we 2 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 44 kinderen.

- De eerste groep heet de ruyterpaardjes. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 7 jaar. Wanneer er tien kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan tien kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet de ruyters In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met horizontale groepen, zitten kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes die ze ook van de school kennen. Daarnaast kunnen wij hierdoor een passend activiteiten aanbod opzetten. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.

Op schoolvrije dagen, en woensdag en vrijdag waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

In vakanties worden de kinderen van de Ruyter ook opgevangen bij BSO de Hoeven. Dit doen we omdat er op beide groepen dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de groepen samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteiten aanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel de Ruyter als de Hoeven aanwezig zijn. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Deze locatie biedt voorschoolse opvang van 7.30u tot begin schooltijd op maandag, dinsdag en donderdag.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal 1 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 22.40 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- De gezamenlijke ambitie van basisschool De Ruyter en KION is om kinderen van nul tot dertien jaar een veilige plek te bieden, waar ze elkaar kunnen ontmoeten en zich kunnen ontwikkelen. Het doel is dat er in de toekomst op één locatie een compleet KC ontstaat. Een plek waar voldoende ruimte is voor onderwijs en opvang. Een plek waar kinderen graag naartoe gaan en waar ouders hun kind vol vertrouwen achterlaten.
- Als toekomstbeeld zien we een KC met een geïntegreerd aanbod voor de kinderen in een totaalaanbod (educatie, onderwijs, opvang, vrije tijd en zorg/ondersteuning), in een doorgaande lijn en vanuit centraal op elkaar afgestemde sturing, waarbij de ontwikkeling van het kind voorop staat. In het KC is de missie en visie op de ontwikkeling van kinderen hetzelfde. Hieruit vloeien gezamenlijke doelen voort, worden middelen ingezet en wordt de werkwijze afgestemd.
- Het komen tot een KC zal een proces zijn dat in fases verloopt. Tussentijdse evaluaties en reflectie zal ons helpen om te bouwen aan ons doel: het vormen van een KC waar kinderen uit de wijk en omgeving van nul tot dertien jaar zich veilig samen kunnen ontwikkelen. Een plaats waar de nieuwsgierigheid van kinderen wordt gestimuleerd en zij onderzoekend leren.
- Basisschool De Ruyter heeft als slogan: Samen zorgt voor kwaliteit! Deze slogan past ook bij het KC dat wij voor ogen hebben. Het wordt een plaats waar kinderen van nul tot dertien jaar elkaar ontmoeten en zich kunnen ontplooien doordat aangesloten wordt bij de behoeften van de kinderen. We willen alle talenten zoveel mogelijk ontwikkelen. Voor de kinderen voelt het KC als een geheel en vindt doorstroming op een natuurlijke wijze plaats. Het is een plek waar iedereen zich thuis voelt en samenwerkt. Medewerkers vormen samen één team en dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor alle kinderen. Wij geloven erin dat we er met het team van professionals (leerkrachten,

pedagogisch professionals, stagiaires en vrijwilligers) voor zorgen, dat kinderen zich kwalitatief goed kunnen ontwikkelen. De ervaringsdeskundigheid van ouders willen we hierbij zeker niet vergeten.

- Wij willen dit bieden op één locatie waar voor de kinderen en ouders het aanbod van opvang en onderwijs tot één geheel is gesmeed. Het KC versterkt de lokale samenhang en verbinding. Samen willen we er zorg voor dragen dat we alle kinderen uit Weurt een aanbod bieden, waardoor ze zich breed ontwikkelen en zich een prima plek in de maatschappij kunnen verwerven. Het KC kent de integrale huisvesting als uitgangspunt (alle voorzieningen onder één dak). Wij vinden het belangrijk dat kinderen en medewerkers elkaar zien en tegenkomen. De samenwerking als één team en voor de kinderen het realiseren van een doorgaande lijn kan daardoor een vanzelfsprekendheid worden.

Praktische uitwerking van samenwerking met ouders en school”:

- Waar mogelijk stemmen we onze ouderactiviteiten of elkaar af en/of organiseren we gezamenlijke activiteiten. Een voorbeeld hiervan is ‘jongleren in het verkeer’.
- Een aantal keren per jaar werken we aan een gezamenlijk thema en hebben we gezamenlijke activiteiten voor peuters en kleuters.
- De oudste peuters doen soms mee met de kleuters. Bijvoorbeeld tijdens de boekenweek en de Voorleesdagen.
- We hebben afspraken met de basisschool over de interne begeleiding en ondersteuning van zorgkinderen waarbij de peutergroep hulp krijgt van de school.
- We gaan in de toekomst gezamenlijke scholingstrajecten van leerkrachten en pedagogisch professionals volgen die bijdragen aan de onderlinge samenwerking.
- We hebben een gezamenlijke bibliotheek in de school.
- Jaarlijks is er een VE overleg binnen de gemeente waar verschillende clustermanagers en collega’s van het KION Servicebureau bij aansluiten om de regionale samenwerking van de voorschoolse instanties te bespreken en te verbeteren.
- Jaarlijks komt een medewerker van de logopedische dienst om de taalontwikkeling van de peuters te screenen. Ook bij vragen over de taalontwikkeling van kinderen kunnen wij hier terecht.
- Bij vragen over de ontwikkeling kunnen wij gebruik maken van de diensten van de veldwerker Beuningen die kan komen observeren. Uiteraard in overleg met ouders.
- De pedagogisch coach neemt maandelijks deel aan het o-team waar zij samen met ouders kinderen kan inbrengen waar zorgen of vragen over zijn.